

BLOK 1, DOEL 1

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan sommen als

12×64 , 22×64 en 65×36

uitrekenen.

BLOK 1, DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen hoofdrekenend uitrekenen.

BLOK 1, DOEL 3

VERHOUDINGEN

Ik kan percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

Ik kan de nieuwe prijs uitrekenen met een gegeven kortingspercentage met een gegeven oude en nieuwe prijs.

BLOK 1, DOEL 4

VERHOUDINGEN

Ik kan rekenen met procenten en het totaal berekenen a.d.h.v. een percentage.

BLOK 1, DOEL 5

MEET EN MEETKUNDE

Ik kan de oppervlakte berekenen van rechthoeken, driehoeken en de inhoud van balkvormige figuren.

BLOK 2, DOEL 1

GETALLEN EN BERWERKINGEN

Ik kan samengestelde bewerkingen schattend uitrekenen in een context.

BLOK 2, DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan delen met kommagetallen bij sommen als $18,88 : 5,9$ en daarbij de komma verplaatsen op basis van schatting.

BLOK 2, DOEL 3

BREUKEN

Ik kan ongelijkmatige breuken
optellen en aftrekken.

BLOK 2, DOEL 4

BREUKEN

Ik kan een breuk met een breuk
vermenigvuldigen.

BLOK 2, DOEL 5

TIJD

Ik kan rekenen met tijdsduur:

- lokale tijden berekenen in andere tijdzones.
- tijdsduur tussen 2 tijdstippen in uren, minuten en seconden.

BLOK 3, DOEL 1

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik kan een heel groot getal uitspreken, in cijfers schrijven en afronden volgens de afrondregels.

BLOK 3, DOEL 2

GETALLEN EN BEWERKINGEN

Ik ken de regels voor de volgorde van bewerkingen.

BLOK 3, DOEL 3

VERHOUDINGEN

Ik kan de relatie tussen percentages, breuken en kommagetallen berekenen.

Ik kan verhoudingsproblemen handig oplossen.

BLOK 3, DOEL 4

VERHOUDINGEN

Ik kan redeneren over uitspraken met percentages (boven de 100%) en met percentages rekenen bij hoeveelheden.

BLOK 3, DOEL 5

MEET EN MEETKUNDE

Ik kan de schaal berekenen en schaalnotaties gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengtes en omgekeerd.

BLOK 4, DOEL 1

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan cijferend vermenigvuldigen
met sommen 22×65 en 36×65 .

BLOK 4, DOEL 2

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan kolomsgewijs delen bij

sommen als $5819 : 23$.

BLOK 4, DOEL 3

BREUKEN

Ik kan sommen als $\frac{2}{3} : \frac{1}{6}$

en $5 \frac{2}{3} : \frac{1}{3}$ uitrekenen op de getallenlijn
of met een verhoudingstabel.

BLOK 4, DOEL 4

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan sommen als $3,5 : 0,5$ uitrekenen door te rekenen met verhoudingen of met de strategie splitsen.

BLOK 4, DOEL 5

MEET EN MEETKUNDE

Ik kan rekenen met
alle maten voor gewicht.

BLOK 5, DOEL 1

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan met behulp van de deelbaarheidsregel

bepalen of getallen deelbaar zijn door:

2, 3, 4, 5, 8, 9 en 10.

BLOK 5, DOEL 2

VERHOUDINGEN

Ik kan aanbiedingen uitrekenen:
met breuken, procenten,
verhoudingen en kommagetallen.

BLOK 5, DOEL 3

VERHOUDINGEN

Ik kan contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen.

BLOK 5, DOEL 4

METEN

Ik kan rekenen met samengestelde
grootheden en dat gebruiken om
hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken.

BLOK 5, DOEL 5

VERBANDEN

Ik kan gegevens uit een diagram: aflezen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen met absolute gegevens en met percentages.

BLOK 6, DOEL 1

VERHOUDINGEN

Ik kan rekenen met verhoudingen:
percentages, breuken en kommagetallen.

BLOK 6, DOEL 2

BREUKEN

Ik kan optellen, aftrekken en vermenigvuldigen met ongelijknamige breuken.

BLOK 6, DOEL 3

GETALLEN EN BEWERKINGEN

Ik oriënteer mij op getalsmatige
en grafische gegevens.

BLOK 6, DOEL 4

BEWERKINGEN

Ik oriënteer mij op de verwerking van enquêtegegevens, waarbij gebruik wordt gemaakt van verschillende bewerkingen.

BLOK 6, DOEL 5

MEET EN MEETKUNDE

Ik kan rekenen met schaallijn en de
schaalnotatie $1 : xx$.

Ik bereken de omtrek en oppervlakte
van rechthoekige figuren.

BLOK 7, DOEL 1

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik kan betekenis verlenen aan
getallen tot in de miljarden.

BLOK 7, DOEL 2

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik kan het gemiddelde hoofdrekenend
of met een rekenmachine berekenen.

BLOK 7, DOEL 3

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik oriënteer mij op negatieve getallen
en Romeinse cijfers.

BLOK 7, DOEL 4

ORIËNTATIE GETALLEN

Ik oriënteer mij op kwadraten
en worteltrekken en notatie van machten.

BLOK 7, DOEL 5

VERBANDEN

Ik berekenen de inhoud van balkvormige

figuren met de inhoudsmaten

dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.

BLOK 8, DOEL 1

GETALLEN EN BEWERKINGEN

Ik kan eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen hoofdrekenend uitrekenen.

BLOK 8, DOEL 2

GETALLEN EN BEWERKINGEN

Ik kan de regels voor de volgorde van de bewerkingen toepassen.

BLOK 8, DOEL 3

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik begrijp de notatie en beheerst de strategie van een staartdeling (deelsom).

BLOK 8, DOEL 4

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

Ik kan ontbinden in priemgetallen.

BLOK 8, DOEL 5

MEET EN MEETKUNDE

Ik oriënteer mij op het berekenen van de oppervlakte van figuren die te verdelen zijn in rechthoeken en driehoeken.

BLOK 9, DOEL 1

VERBANDEN

Ik kan diagrammen aflezen,
ermee rekenen, trends herkennen en
verbanden leggen tussen diagrammen.

BLOK 9, DOEL 2

VERBANDEN

Ik kan gegevens in een lijndiagram
en tijd-afstand-diagram aflezen,
maken en gebruiken.

BLOK 9, DOEL 3

VERBANDEN

Ik oriënteer mij op het herkennen, uitleggen en voortzetten van geometrische patronen en patronen in getallenrijen.

BLOK 9, DOEL 4

VERBANDEN

Ik oriënteer mij op het handig tellen van alle mogelijke combinaties van verschillende dingen.

BLOK 9, DOEL 5

MEET EN MEETKUNDE

Ik oriënteer mij op het berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een cirkel.

Bedankt voor het downloaden!

VEEL PLEZIER MET HET DOCUMENT!

WE Zouden HET LEUK VINDEN ALS JE ONZE SOCIALS
BIJ ANDEREN AANRAADT!



© 2020, JUFVANDEBOVENBOUW



MALMBERG